

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы социально-психологических исследований»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: ознакомление бакалавров количественными и качественными методами социально - психологических исследований Задачи дисциплины: - Ознакомить слушателей с основными понятиями данной дисциплины; - сформировать представлений об основных методах социально-психологических исследований; - ознакомить с практической направленностью данного курса; - ознакомить со спецификой социально-психологического подхода к использованию определенных методов, уточнить границы и случаи их применения. - показать процедуры проведения качественных методов в социально-психологических исследованиях - разъяснить специфику диагностики количественных и качественных методов - показать активные методы в социально-психологических исследованиях. - продемонстрировать приемы ведения интервью, фокус-группы.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.06
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	8
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. способен к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-3) сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; (ПК-2) категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; Уметь: (УК-3) выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы;

	(ПК-2) воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии. Владеть: (УК-3) способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы. (ПК-2) основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
Содержание дисциплины	Раздел 1. Методология и методы социально-психологических исследований Методы психологического исследования Методология и методы психологического исследования Этапы социально-психологического исследования Специфика социально-психологического исследования Специфика научно-познавательной деятельности Эксперимент как основной метод социальной психологии Психологический эксперимент как метод исследования Артефакты в эксперименте. Методы контроля артефактов Метод наблюдения Наблюдение как метод и методика Метод беседы Метод опроса Метод опроса Метод анализа документов Социометрия Метод социометрии Качественные методы Групповая дискуссия как метод социальной психологии. Групповая дискуссия как метод социальной психологии. Метод шкалирования и семантического дифференциала Метод экспертных оценок как разновидность метода групповой оценки личности Общая характеристика игр в социальной психологии Раздел 2. Социально-психологические проблемы исследования личности Социально-психологические подходы к исследованию личности Социализация личности Социальное поведение личности Личность в группе
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Бусыгина, Н.П. Методология качественных исследований в психологии: учебное пособие / Н.П. Бусыгина.- Москва: ИНФРА-М, 2018.- 304с. – ISBN 978-5-16-106297-5. - URL: http://new.znaniium.com/catalog/product/944401.- Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный. 2. Дерманова, И.Б. Дизайн психологического исследования: планирование и организация: учебно - методическое пособие / И. Б. Дерманова, В. Р. Манукян; Санкт-	

петербургский государственный университет. - Санкт Петербург: СПбГУ, 2018.-116с.- ISBN 978-5-288 05839-4.- URL: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/1015132> - Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.

3. Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учебное пособие / М. А. Крылова.- Москва: ИНФРА-М, 2018.- 96 с.- ISBN 978-5-16-101706-7. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/975602> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 152 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/155386> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020.- 304с.- ISBN 978-5-16-100943-7. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1081139> - Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков.- Москва: ИНФРА-М, 2018.- 264с. - ISBN 978-5-16-102715-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/937995> - Режим доступа: по подписке.-Текст: электронный.

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА,2015.-287с.- ISBN 978-5-238-00920-9 - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/881053> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр.- 6-е изд.- Москва: Дашков и К, 2018.- 208 с.- ISBN 978-5-394-02518-1. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/340857> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Байчорова Л. Ш.